Одеський державний економічний університет

Vivat Alma Mater!

ЕКОНОМІСТ

ГАЗЕТА ЗАСНОВАНА В ТРАВНІ 2000 РОКУ

№1 (74)

СІЧЕНЬ – БЕРЕЗЕНЬ 2011 р.

Коли синиця весну проспіває і до університету приносять перший пролісок, чоловіків зненацька долає ніжність, і всі відчувають: настає жіноче свято, свято весни та краси – 8 березня. І в цей прекрасний день від усієї душі чоловіча складова нашого університету зичить Вам любові, добра, успіхів. Хай там, де з'являються жінки, розквітають посмішки, адже Ваші дзвінкі голоси та лагідні очі реально змінюють наше буття на краще, наповнюють життя новим змістом. Ми, чоловіки, віддаємо належне вашій освіченості, енергійності, підприємливості, силі волі і схиляємося перед вашою добротою, чуйністю, щедрістю душі, розумінням і готовністю пожертвувати всім заради спокою і благополуччя своїх рідних і близьких. Будьте завжди бажані, веселі, красиві. Щастя Вам, здоров'я та кохання!

Ректорат

РОЗШИРЯЄМО МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ

МИ ТА НАЙСТАРІШИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЄВРОПИ СЬОГОДНІ ПАРТНЕРИ

17 лютого 2011 р. відбувся візит професора Болонського університету, відповідального за міжнародні зв'язки на економічному факультеті, пана Даріо Спелта до ОДЕУ. Метою цього візиту було налагодження співробітництва між Одеським державним економічним університетом та Болонським університетом – найстарішим в Європі (1088 р. заснування). Цей крок є важливим ще й тому, що ОДЕУ підписав у вересні 2010 р. в м. Болоньї Велику Хартію Університетів. Протягом візиту професора Даріо Спелти було підписано угоду стосовно співробітництва та обміну студентами. Ми встановили відносини з престижним найстарішим університетом Європи, з ім'ям якого пов'язують концепцію європейської освіти, а саме Болонську систему, і підписали угоду, яка відкриває широкі можливості для нашого університету.

Слід відмітити, що в угоді йдеться про можливості та правила виїзду студентів на навчання до італійського університету. Згідно доповнення до угоди, щорічно два студента зможуть поїхати на навчання до Болоньї. Студенти будуть навчатися на економічному факультеті, обирати відповідні спеціальності та дисципліни. Студентові будуть зараховані всі дисципліни, які він вивчав в ОДЕУ та, відповідно, в нашому навчальному закладі – ті, якими він оволодів у Болонському університеті.

Учасники круглого столу наголосили, що ОДЕУ поступово впроваджує Болонську систему у своїй роботі і розділяє принципи європейської світової спільноти, хоча впровадження цієї системи викликає багато суперечностей та неоднозначностей. В ході обговорення лунали цікаві думки з приводу протиріччя в оцінці знань студентів, роботи системи ECTS та визнання й зарахування певних дисциплін в європейських університетах, а також ставились проблеми пов'язані з мобільністю студенів тощо.

Одним із важливих моментів візиту італійського колеги, стало проведення 17 лютого круглого столу, де зібралися ректор, проректори, декани, завідувачі кафедрами університету та почесний італійський гість професор Даріо Спелта. Учасники круглого столу наголосили, що ОДЕУ поступово впроваджує Болонську систему у своїй роботі і розділяє принципи європейської світової спільноти, хоча впровадження цієї системи викликає багато суперечностей та неоднозначностей. В ході обговорення лунали цікаві думки з приводу протиріччя в оцінці знань студентів, роботи системи ECTS та визнання й зарахування певних дисциплін в європейських університетах, а також піднімались проблеми пов'язані з мобільністю студенів тощо. За підсумками візиту ректор університету М.І.Звєряков виголосив думку про корисність таких контактів, зустрічей, адже це дозволяє ближче познайомитися з Болонською системою викладачам, науковим співробітникам, студентам нашого університету, залучити позитивний європейський досвід, який допоможе швидкому і якісному впровадженню цієї системи в нашому університеті, підвищенню якості навчання та встановлення плідних міжвузівських стосунків.

Відділ міжнародних зв'язків

ПЕРВАЯ СЕССИЯ: КАКАЯ ЖЕ ОНА НА САМОМ ДЕЛЕ?

Этот год выдался не легким. Перед каждым из нас встал вопрос выбора ВУЗа, а это значит выбора своего будущего. Прошло полгода, и мы смогли ощутить на себе, что значит быть студентом. А чтобы достойно подтвердить звания настоящего студента, необходимо преодолеть на своём пути такое сложное препятствие, как первая сессия. Как бы грустно или весело это не звучало, но от этого никуда не деться. Пять экзаменов - пять испытаний. Бессонные ночи, стопки книг и конспектов. Мы старались изо всех сил, чтобы доказать, что мы лучшие, и что мы действительно достойны нести гордое звание студента ОГЭУ. И знаете? Мы выстояли, а это главное и значит - победа за нами!

ЕЛЕНА ПЕТРЕНКО, 12 группа КЭФ

* * *

Я теперь полноправная студентка! Ведь, как известно, полноправным студентом ты считаешься только после сдачи первой сессии. Хоть и многие предметы были мне по душе на протяжении всего семестра, но от переживаний во время сессии избавиться очень сложно. Каждому известно, что самое трудное – это ожидание самих результатов. По секрету: утешает только мысль о том, что ты упорно работал на протяжении семестра и сделал все, что было в твоих силах, чтобы добиться такого желанного и положительного результата.

И знаете, я сдала! Это не было легко, но было интересно, правда. Спектр эмоций, которые испытываешь во время сессии, несравним ни с чем: упорная подготовка, волнение перед экзаменами, ожидание результатов и наконец-таки радость маленькой победы над собой, что поставленная цель достигнута.

ВЛАДЫКО ОЛЕСЯ, 11 группа КЭФ

* * *

Лично для меня сессия прошла замечательно. Единственный минус в том, что перед объявлением результатов очень сильно нервничаешь. Но сдавая каждый следующий экзамен, чувствуешь, что скоро финишная прямая и это прибавляет сил. Если отнестись к подготовке серьёзно, то преодолеть это препятствие на пути становления себя, как студента, не сложно. Особенно, если упорно трудиться. А в этом студентам помогают квалифицированные преподаватели. Ведь результаты сессии определяются знаниями студентов, а эти знания они получают в процессе обучения именно от преподавателей.

Каждый студент обязан знать, что его первая сессия – это шаг навстречу будущему. Это возможность зарекомендовать себя и показать, что ты достоин учиться по той специальности, которую ты выбрал.

СЕРГЕЙ ВОРОНОВ, 12 группа КЭФ

НАША ПЕРША СЕСІЯ

На початку навчального року ми зовсім не думали про неї, потім переживали, страшно її боялись, старшокурсники нас нею лякали….

Лише 6 букв - а скільки напруги та серцебиття, лише одне слово, раніше зовсім не зрозуміле для нас – колишніх школярів, а тепер вже ми можемо розповісти про свій перший досвід, тепер ми справжні студенти.

Звершилось! 3 тижні, 5 страшних днів, як виявилось, не таких вже і страшних, як ми собі уявляли. Не такий страшний чорт, як його малюють, не така страшна сесія, як нам про неї розповідали…

Перше випробування – історія України. Предмет не новий, не важкий, цікавий. За нормальної підготовки не склало великих труднощів скласти його «на відмінно». Хоча хвилювання були. А як же без них? Перший університетський іспит як-не-як.

Далі – складніше. Інформатика. Нас повідомили, що хороші студенти добре справляються з практикою, а трошки гірші – вчать теорію. «Ура! Я хороший студент», - з цією думкою ми склали іспит, адже всі добре розв'язали задачу.

Потім – моя улюблена культурологія. Багато хто найбільше через неї переживав, і марно переживав. Добре підготувавшись, отримали такі бали, на які розраховували.

Наступний іспит – вища математика. Ось де найбурхливіші переживання. Певне, найскладніший предмет.

І «на десерт» - українська мова професійного спрямування. Було зовсім не складно, всі теми та тести ми розглянули на парах.

І ось наша перша сесія закінчилась. Знаєте, зовсім не так, як нам розповідали, зовсім не так, як ми очікували та уявляли. Набагато легше, простіше, буденніше, чи що… Неначе нічого, як такого, і не сталось. Незважаючи на хвилювання, дехто на екзамени йшов як на звичайні контрольні роботи, ще до кінця не усвідомлюючи, що це і є сесія. Та чого ж було боятись нам, «пережившим» зовнішнє тестування?....

Батьки та знайомі питають, чи можна було списати? На це запитання у кожного своя відповідь. Дехто не списував принципово, дехто не був впевнений у своїх знаннях і хотів списати навіть те, що знав. Скільки людей – стільки й думок.

Відомо, що кожна праця повинна бути оплачена, і той, хто добре склав іспити, отримуватиме стипендію. Непогана винагорода, правда ж?

Хочу привітати свою улюблену 14 групу, а також усіх першокурсників зі здачею першої сесії! У когось це вийшло дуже добре, у когось – трошки гірше. Але не засмучуйтесь, друзі, якщо щось вийшло трохи не так, як ви розраховували! Пам'ятайте про головне – тепер ми справжні СТУДЕНТИ!!!!

НАТАЛІЯ ГОЛОВКО,
студентка 14 групи ФЕФ

ST.VALENTINE'S DAY... И НЕМНОГО ПОЭЗИИ

14 февраля. Очередной праздник влюбленных. Цветы. Конфеты. Радужная романтика. Казалось бы, все это мило… но как-то слишком уж банально. К тому же со всей учебой и с нашим быстрым темпом жизни остается как-то мало времени на всю эту романтику… Но праздника-то хочется, пусть и в будний день! И ФМЭ всегда умеет организоваться себе праздник!

14 февраля, четверть восьмого утра, самое время для чего? – разумеется для украшения корпуса. Шарики, стенгазеты, – в ход идет все! Несколько штрихов, немного цвета – и уже корпус становится ярче, уже и атмосфера более праздничная и нарядная.

Без чего невозможно представить себе любовь (по крайне мере в поэзии)? Конечно же без стрелы купидона и без него самого в частности. Это чудо с крыльями у нас тоже присутствовало на празднике, причем не один купидон, а целых два. Стрелы летели налево и направо, а вера в любовь сеялась на каждой перемене.

Ну-ка, что мы еще забыли в нашем перечне? Любовь, романтика, празднично-мечтательное настроение…и? Конечно же поэзия! Поэзия о любви, любовная лирика. Пушкин, Ахматова, Блок, Есенин… Стараниями Сусанны Васильевны Стеценко в 15-16 группах была организована замечательная «поэтическая» встреча с лауреатом премии И.Рядченко Светланой Павловной Лукиной. «Все начинается с любви…» – такими строками начала свою речь Светлана Павловна. И продолжила не менее чудесными произведениями русских поэтов. Не побоюсь показаться старомодной, сказав, что поэзия – это всегда прекрасно. Возвышенно. Проникновенно. Т.е. то, что проникает глубоко в душу, трогает и возвышает над обыденностью, придает чувствам, отношениям особый смысл. Хочется верить, что любовная лирика никого не оставила равнодушным. Приятно было послушать «Свеча горела» Пастернака в исполнении Марии Мутовчийской (15 гр.). Есть все-таки у каждого из нас свое любимое произведение, то, что особенно дорого. В этот день мне тоже вспомнились прекрасные строки Александра Сергеевича Кочеткова, которыми мне хотелось бы закончить:

С любимыми не расставайтесь!
С любимыми не расставайтесь!
С любимыми не расставайтесь!
Всей кровью прорастайте в них!
И каждый раз навек прощайтесь,
И каждый раз навек прощайтесь,
И каждый раз навек прощайтесь,
Когда уходите на миг…

НАТАЛЬЯ ВЛАСЕНКО,
PR-сектор ФМЭ

ПОДГОТОВКА ФИНАНСИСТОВ ДЛЯ ТУРКМЕНИСТАНА В ОГЭУ

«Знаю, Шевченко, долю твою.
Ти Україну піснями будив,
Вірш твій безсмертний в народі ходив…
В першій ти славі у рідній сім'ї ,
І ми, туркмени,брати твої.
Стрівся з тобою Махтумкулі.
Ви світочі ясні своєї землі!» – писал великий туркменский поэт Ата Салих.

Сегодня успешно развиваются международные братские связи между Туркменистаном и Украиной в экономике, науке и образовании. Знаю, что в ОГЭУ обучаются многие туркмены.

Меня зовут Ахмет Ангалов, я студент 2-го курса ФЭФ, учусь в университете, чтобы получить высшее экономическое образование по специальности "Финансы". Одесский экономический университет известен в Туркменистане как научный центр подготовки высококвалифицированных экономистов и финансистов для моей страны. В столице Туркменистана Ашхабад сформирован образовательный и научный, интеллектуальный и трудовой потенциал, но для дальнейшего развития экономики, экономической и финансовой науки нужны экономисты и финансисты с новым экономическим мышлением и глубокими знаниями международной экономики, маркетинга, менеджмента и финансов.

Наши предки знали цену знаниям, дорожили возможностью получить и приумножить их и никогда не останавливались на достигнутом. Я хочу быть грамотным и образованным, поэтому изучаю глубоко все дисциплины, много читаю и получаю все новые и новые знания в университете о будущей специальности и международных связях наших стран.

Я с детства мечтал учиться в университете, работать на высокой должности. Оканчивая школу, поставил себе цель учиться в Одесском экономическом университете, приехать домой и найти престижную работу. Для этого прежде всего необходимо закончить учебу. Я хочу получить не просто диплом, а глубокие знания, поэтому каждый день занимаюсь и стараюсь получить максимум новых знаний. Из всех предметов, которые мы изучаем, я для себя выделяю «Основы бизнеса», «Деньги и кредит», «Микроэкономику», «Макроэкономику», «Международную экономику», «Русский язык» и «Украинский язык». Эти предметы мне более интересны. В нашем университете работают известные ученые и грамотные, умные, опытные преподаватели. Они добрые и помогают мне много в учебе. За это я им очень благодарен.

Сейчас приходится очень много работать над собой: не только слушать лекции, но и самостоятельно изучать первоисточники, рекомендованную литературу. Стремясь стать настоящим специалистом в области финансов, я сделаю все для того, чтобы оправдать надежды моих родителей и осуществить свою мечту. Я рад тому, что учусь в этом университете. В Одессе я нашел себе много новых друзей, они хорошие люди. Одесса – город- герой, Одесса - солнечный город. Я рад, что учусь именно в этом городе.

Дорогие студенты, друзья и преподаватели! 21 февраля все народы мира отмечают Международный день родного языка. Я люблю родной туркменский язык и восхищаюсь красотой и богатством русского, украинского и других языков мира. От имени всех туркменских студентов университета примите сердечные поздравления с этим замечательным международным праздником языков народов нашей планеты и пожелать Вам беречь этот бесценный дар, важнейшее средство международного общения, дружбы, сотрудничества.

АХМЕТ АНГАЛОВ,
студент 2 курса ФЭФ

З ВИТОКІВ ІСТОРІЇ

(початок дивись у № 5 (73))

У перші ж повоєнні роки інститут став розширювати свою діяльність. Уже з початку 1945/46 навчального року ОКЕІ, окрім підготовки економістів з грошового обігу і кредиту, розпочав підготовку фахівців з оперативної техніки та обліку в Державного банку. Був створений новий факультет – обліково-економічний. З 1 вересня 1945 р. в інституті почали функціонувати два факультети: кредитно-економічний та обліково-економічний.

Навчальний процес забезпечували 37 викладачів, які працювали на 9 кафедрах.

16 квітня 1946 р. Одеський кредитно-економічний інститут перестав підпорядковуватися Державному банку, під крильми якого діяв з дня створення 1931 р., хоч і продовжував готувати для нього кадри економістів. Указом Президії Верховної Ради СРСР він був підпорядкований Міністерству вищої освіти СРСР.

У 1947 р. Рада Міністрів СРСР прийняла рішення про відбудову зруйнованого фашистами студентського містечка на вул. Новоаркадійській, 1. Це вирішило питання забезпечення вузу навчальними приміщеннями.

4 квітня 1949 р. директором ОКЕІ було призначено к.е.н. Леоніда Степановича Лопухова, який працював на цій посаді до 1 вересня 1953 р.

У 1952 р. всі роботи щодо відбудови студентського містечка були завершені. Викладачі й студенти впродовж чотирьох років брали активну участь у відбудові інституту. За цей час був повністю відновлений навчальний корпус, оснащено дві аудиторії, новий кабінет механізованого обліку було обладнано кращими на той час машинами вітчизняного виробництва, кабінети кафедр стали виконувати свої звичайні функції, збагатилася навчально-спортивна база. У 1951/52 навчальному році в Одеському кредитно-економічному інституті навчалось уже 700 студентів. Перед інститутом відкривались нові перспективи.

1958 року Міністерство вищої освіти СРСР створило при ОКЕІ вечірній факультет, який функціонував до 1992 р., а потім його замінив комерційний факультет. У 1955 р. на базі навчально-консультативного пункту Всесоюзного заочного фінансового інституту було створено заочне відділення, а 18 лютого 1958 р. заочне відділення було перетворено на заочний факультет Одеського кредитно-економічного інституту.

За наказом № 96 міністра вищої освіти УРСР від 9 липня 1958 р. ОКЕІ довелося здійснити перебазування з відбудованого, впорядкованого, добре налагодженого для специфічного навчального процесу приміщення на Новоаркадіївській, 1 (сьогодні пр. Шевченка, 1) у приміщенні політехнічного інституту на вул. Преображенській, 8, в якому і нині знаходиться головний корпус нашого університету.

Внаслідок цього інститут опинився у непридатному для експлуатації приміщенні: стіни і підлога через невмілий, поспішний демонтаж важкого устаткування були понівечені, електроосвітлення порушене. У навчальному корпусі – відсутні центральне опалення, їдальня, буфет, великий актовий зал і навіть туалетні кімнати, аудиторії переплановані на десятки дрібних комірок, непридатних до занять.

До початку навчального року залишилося кілька місяців. Здавалось, перед інститутом стояли нездійсненні завдання. Ректорат, як і в період відбудови інституту після війни, звернувся по допомогу до викладачів і студентів. За короткий період було настелено понад 1000 кв.м. підлоги, перевезено до відбудованого корпусу все майно інституту, заново обладнано 35 аудиторій, 22 навчальних кабінети і лабораторні приміщення, господарські склади. Величезний обсяг робіт виконали з перебазування гуртожитків, їдалень, буфетів. Фактично інститут був відтворений на новому місці. Всією цією роботою керував новий директор інституту к.е.н, доцент Сава Якович Огородник. 1 вересня 1958 р. у новому приміщенні розпочалися заняття.

Поступове перетворення Одеського кредитно-економічного інституту на багатопрофільний вищий навчальний заклад, а також господарська реформа, що проходила в країні, спричинили офіційне перейменування колишнього банківського Одеського кредитно-економічного інституту в Одеський інститут народного господарства, покликаний готувати фахівців для різних галузей народного господарства, як це було до 1930 р. 2 грудня 1966 р. Рада Міністрів СРСР прийняла постанову про реорганізацію ОКЕІ в Одеський інститут народного господарства, який здійснював підготовку економістів з десяти спеціальностей.

Подальше розширення профілю інституту сприяло створенню у лютому 1967 р. шляхом виділення з планово-економічного факультету нового фінансово-економічного факультету. Першим його деканом став Володимир Ілліч Малашевич. У квітні 1968 р., з того ж планово-економічного факультету був відокремлений факультет економіки праці, деканом якого було призначено Г.Г. Хоцяновича.

Організація нових факультетів супроводжувалася створенням нових кафедр. У 1965 р. внаслідок реорганізації з кафедри економічної історії й економічної географії були створені кафедри економічної історії, радянського права, грошового обігу, фінансів і кредиту були створені кафедри грошового обігу та кредиту і фінансів. У 1966 р. в результаті виділення з кафедри народногосподарського планування і галузевих економік – кафедри народногосподарського планування та економіки й організації промислового виробництва. 1967 р. внаслідок виділення кафедри економічної історії й економічної географії організовані кафедри економічної історії, радянського права, економічної географії. У лютому 1967 р. з ініціативи інституту кафедра бухобліку й аналізу господарської діяльності у промисловості та кафедра бухобліку й аналізу господарської діяльності у сільському господарстві були реорганізовані в кафедри бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності. У березні 1967 р. кафедра організації і техніки кредитування і розрахунків була перейменована в кафедру кредитування і розрахунків. У квітні 1968 р. внаслідок розділу кафедри народногосподарського планування була створена кафедра економіки та організації сільськогосподарського виробництва. У квітні 1969 р. кафедра економіки та організації промислового виробництва розділена на кафедри економіки та організації промислового виробництва й економіки та наукової організації праці.

У 1967 р. в Одеському інституті народного господарства, який тільки-що отримав це найменування, навчалося 5450 студентів. Навчальний процес був підпорядкований підготовці фахівців широкого профілю.

1971 р. інститут відмітив 50-річний ювілей. За свою 50-річну історію він досяг значних успіхів. По-перше, підготував близько 18000 фахівців-економістів, які працювали у всіх галузях народного господарства України та зарубіжних країн. У 1971 р. у складі ОІНГу було 7 факультетів, на яких нараховувалося 7 тисяч студентів. Їх навчали 250 викладачів, серед них 5 професорів та понад 100 кандидатів наук.

Широкої популярності набули праці з теорії політичної економії професора А.К.Покритана, історії народного господарства – професора С.Я.Борового, грошового обігу та кредитів – професора М.Г.Бажала та ін.

При інституті розгорнулася науково-дослідницька лабораторія, яка за 10 років своєї діяльності стала центром науково-дослідної роботи в інституті.

Значний крок уперед зробив інститут у справі матеріально-технічного забезпечення навчально-виховного процесу. Були створені лабораторія технічних засобів навчання, навчальний банк, навчальна бухгалтерія, обчислювальний центр. Збільшився книжковий фонд бібліотеки: він склав близько 250 тисяч томів наукової та навчальної літератури.

13 грудня 1971 р. Президія Верховної Ради УРСР за досягнуті успіхи у підготовці висококваліфікованих спеціалістів і розвитку наукових досліджень прийняла постанову про нагородження ОІНГа Почесною Грамотою Верховної Ради УРСР.

23 травня 1972 р. на посаду ректора інституту було призначено доктора економічних наук, професора Василя Порфирійовича Бородатого. Перед новим ректором, як й інститутом у цілому були поставлені нові завдання – удосконалення навчально-виховного процесу.

3 вересня 1972 р. проректором з навчальної роботи було призначено к.е.н., професора Віктора Бранковича Петровича – енергійного й талановитого педагога. Проректором з наукової роботи став доцент Віталій Федорович Палій. У 1973 р. проректором заочної та вечірньої форм навчання було призначено молодого талановитого доцента Бориса Львовича Бубнова. У 1976 р. було призначено проректором з навчальної роботи Аркадія Йосиповича Ягодзинського та проректором з наукової роботи Олександра Семеновича Редькіна. Всі вони зробили багато для створення сучасного вищого навчального закладу та підготовки висококваліфікованих економістів.

Координацію науково-методичної роботи в інституті здійснювала науково-методична рада, що працювала під керівництвом проректора з навчальної роботи професора А.Й. Ягодзинського. Активну участь у роботі науково-методичної ради брали професори А.М. Гольдберг, Ю.Я.Карповський, М.Р. Ковбасюк, Г.М. Козлова, І.М. Пахомов, доценти В.Ф. Вітюк, М.М. Осипова, Н.В. Яблокова та ін.

У період 70-80-х рр. економічна наука переживана серйозну трансформацію. Незважаючи на несприятливі умови продовжували плідно проводити наукові дослідження: А.К. Покритан, Б.І.Валуєв, В.Р.Кучеренко, С.Г.Діордіца, Г.М. Козлова, Ю.Г. Козак, О.П. Чернявський, В.І. Осипович, А.М. Журлов, С.І. Дьяченко, І.А. Рабінович, М.О. Уперенко, І.Ю. Сиваченко та ін. Вони активно брали участь у формуванні наукових шкіл, а також у підготовці наукових кадрів. Гідно оцінивши досягнення та заслуги колективу інституту, який займав провідне місце серед вузів України, Кабінет Міністрів України, Постановою від 13 липня 1993 р. створив на його базі Одеський державний економічний університет.

(далі буде)

І.І.ГРИЩУК
методист навчально-методичного відділу,
голова профбюро управління

СТУДЕНТИ ФЕУВ ВІДЗНАЧИЛИ ЮВІЛЕЙНИЙ ДУБЛЬ

Наприкінці кожного року, коли з'являються нові «календарики» на наступний рік, люди часто переглядають – на які дні тижня припадуть свята, дні народження тощо. Але крім наших особистих важливих дат 2011 рік для нас, студентів ОДЕУ є особливим двічі, оскільки ми відзначатимемо аж два ювілеї. Наступного року виповнюється 90 років нашому любимому вузу та вся країна відзначатиме 20-річчя державної незалежності. У нас на ФЕУВ кафедра історії України (завідувач, професор Г.К.Парієнко) зініціювало проведення студентської конференції першокурсників під загальною назвою «Про значення особистості в історії», присвяченої обом славетним подіям. Професор В.М.Хмарський та старший викладач Ю.Б.Махінла допомогли сформувати програму виступів конференції, яка відбулась 24 грудня 2010 р. У першій частині нашої роботи були представлені доповіді, присвячені нашому вузу: «Визначні постаті в історії ОДЕУ» (А.Бічева) та «Історія створення та розвитку ФЕУВ» (О.Ротар). Другу частину – постаті вітчизняної історії у до модерний час – склали повідомлення К.Добєжиної (Княгиня Ольга: перша реформаторка Русі), Н.Косенко (Князь Святослав: коли зовнішня політика заступає внутрішню), Г. Марчук (Нестор-літописець: автор першого образу давньої Русі), А.Русакової (Гетьман Петро Конашевич-Сагайдачний: людина і флагман), О.Петляк (Полковник Іван Богун: життя і смерть задля визволення народу), А.Стельмах (Гетьман Павло Тетеря: від булави до забуття), В.Холостенко (Гетьман Дем'ян Многогрішний: шлях до булави та на Голгофу), К.Албу (Політичний і правовий зміст конституції Пилипа Орлика). Третя частина конференції була присвячена персоналіям модерної доби, коли національна свідомість українців стала важливим чинником суспільного життя: «Юліан Бачинський: перше слово про незалежну Україну» (Р.Алієв), «Микола Скрипник: націонал-комуніст між національною ідеєю та комунізмом» (Д.Коваленко), «Генерал Іван Черняхівський – життя віддане за волю Батьківщини» (О.Сорока) та «Життєвий і творчий шлях Олександра Довженко» (Є.Рожко). Підбиваючи підсумок ми дійшли спільного висновку, що кожна з названих осіб пройшла свій життєвий тріумф і трагедію, була людиною такого масштабу, що здійснювала на інших великий, переважно позитивний вплив, і залишила після себе свій слід на Землі. І хоч виступили не всі бажаючи, можна вважати набутий досвід позитивним для нас першокурсників ФЕУВ, які точно протягом всього 2011 року пам'ятатимуть про дві славетні події до яких у минулому долучилась ціла низка визначних осіб!

ЛІЛІЯ РОТАЙ,
студентка 17 групи ФЕУВ

КЭФ ЛОМАЕТ СТЕРЕОТИПЫ

Тема конференции по психологии, относительно преодоления психологических барьеров на пути становления личности будущих специалистов в сфере экономики, заинтересовала многих студентов. В частности, студенты второго и четвёртого курсов решили принять участие в данном мероприятии. И в этом им помогли кафедра языковой и психолого-педагогической подготовки, а также Банк идей КЭФ.

Для студентов второго курса конференция стала возможностью преодоления неких собственных страхов и психологических барьеров относительно выступления перед большой аудиторией, так как опыт участия в мероприятиях подобного рода был достаточно невелик. Ирина Яковлевна Никулина организовала это мероприятие на достойном уровне. Все студенты остались довольны, и каждый выделил для себя что-то новое и поучительное.

Организаторами конференции на четвертом курсе стали доцент Валентина Владимировна Доброжанская и студенты Татьяна Посная, Дарья Филина, Владислав Ергиев, Александр Бойченко, Александра Яценко. Главной темой конференции было преодоление психологических стереотипов в деловом общении. Участникам также удалось разрушить стереотип, что конференция – это скучно и слишком официально. Все презентации были интересными и запоминающимися. Стоит отметить «новый формат» выступлений. Вместо привычных докладов студенты 42 группы представили видеоролики, которые произвели незабываемое впечатление и на студентов, и на гостей конференции. Завершили конференцию очень своеобразно и креативно: Яна Стамо под музыкальное сопровождение Кирилла Топорко исполнила песню-гимн кредитно-экономическому факультету. Будем надеяться, что эта песня станет неотъемлемой частью культурного достояния факультета, а приобретенный опыт будет использован другими студентами для дальнейшего оживления конференций и подобных научных мероприятий.

Тает время, бежит, как вода,
Буду помнить тебя я всегда,
Только тут отыскали себя,
Кредитный - стихия моя.

ЕЛЕНА ЖОВТОБРЮХ,
студентка 22 группы КЭФ,
АЛЕКСАНДРА ЯЦЕНКО,
студентка 43 группы КЭФ

СУЧАСНІ ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ

З кінця XIX століття життя людини принципово змінилось. Темп життя виходить за можливі межі. Зникли загрози, до яких людина призвичаювалась тисячоліттями; з'явилися нові, до яких людина не має генетичної програми захисту. Науково-технічна революція в короткий період різко змінила спосіб життя, її умови. В свою чергу змінилась і адаптація (пристосування) до реального життя. Адаптація перестала залежати від зросту, фізичної сили і міцності кісток. Пристосування людини до дійсності сьогодні здебільшого залежить від психологічних можливостей.

30 листопада 2010 року в стінах ОДЕУ на кредитно-економічному факультеті відбулася наукова студентська конференція з психології на тему «Подолання внутрішніх бар'єрів на шляху становлення фахівця з економіки». Конференція проводилася для тих, кого цікавлять шляхи вирішення своїх внутрішніх проблем, з чого треба почати, щоб в результаті стати Особистістю. Сьогодні гостро постали питання щодо вирішення проблем внутрішнього характеру, до з'ясування душевних та психічних негараздів та шляхів їх подолання.

Бурхливе життя XXI століття все частіше залишає людину на одинці зі своїм «я», зі своїми проблемами, страхами, переживаннями. Нам, майбутнім економістам, невдовзі доведеться проявити всю свою рішучість, наполегливість, ораторські здібності, вміння привернути увагу співрозмовника та переконати його в своїй правоті. Як досягти успіху? Як подолати стрес та бар'єри непорозуміння? Окрім доповідачів, інші студенти КЕФу також брали участь в обговоренні тем, ставлячи цікаві запитання, що в котрий раз доводить зацікавленість та прагнення зрозуміти проблематику запропонованих тем.

Підсумкова конференція, підготована студентами другого курсу КЕФу, показала знання і розуміння психологічної ситуації, що склалася на даному етапі. Студенти спробували по-своєму осмислити проблеми та можливості сучасної психології, а саме можливості, спрямовані на оздоровлення сучасного суспільства.

Хочемо подякувати старшому викладачу кафедри мовної та психолого-педагогічної підготовки Нікуліні Ірині Яківні за допомогу та підтримку в організації та проведенні конференції.

ЛІЛІЯ ПУНЬКО,
ІРИНА ГОРНЄВА,
студентки 24 групи КЕФ

COGNOSCE TE IPSUM, ИЛИ НЕМНОГО ПСИХОЛОГИИ

Что ни говори, наук различных в мире много – математика, биология, физика, философия, социология, история… И каждая в той или иной степени по-своему важна, ведь жизнь не прямолинейна и не узко специализированна, напротив – она извилиста, разнообразна и непредсказуема, поэтому трудно ориентироваться лишь на знания и данные какой-то одной конкретной науки. Как говорится, все науки хороши. Тем не менее, более практичной и занимательной науки, чем психология, трудно найти. Да, именно практичной, поскольку психология – это не сухая теория, а сама жизнь, различные жизненные ситуации и состояния.

Психология, наряду с философией, является одной из старейших наук: корни ее уходят в далекую античность, переплетаясь с именами таких видных деятелей, как Платон, Аристотель (учение о душе), Гиппократ, Августин Аврелий. Новый качественный виток развития психология получила в XVII-XIX столетии; среди наиболее известных деятелей этого периода можно отметить Фрэнсиса Бекона и Рене Декарта.

Начиная с XIX века и заканчивая современностью, психология развивается во всевозможных направлениях и различных школах: Зигмунд Фрейд и его психоанализ, Берлинская школа гештальтпсихологии, Американская психология и бихевиоризм, когнитивная психология, гуманистическая психология, НЛП …

Нельзя утверждать, что психология – наука века; она не решает глобальных проблем, не переворачивает мир. И тем не менее именно психология, различные техники, тесты и прочее помогают лучше разобраться в себе, понять окружающих, самого себя, свои желания, цели, стремления, проанализировать вещи вокруг себя. Не зря ключевой фразой Сократа было ставшее крылатым выражение «cognosce te ipsum» – познай самого себя. В этом содержание психологии. Но далеко не полное.

Итак, относительно недавно, на факультете международной экономики среди студентов 3-го курса прошла конференция по психологии. Тему ребята выбирали сами, и, на мой взгляд, она была актуальной и интересной всем – креативность.

Креативность рассматривается как творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к созданию принципиально новых идей, отклоняющихся от традиционных или принятых схем мышления и входящие в структуру одаренности в качестве независимого фактора; согласно А. Маслоу – это творческая направленность, врожденно свойственная всем, но теряемая большинством под воздействием среды. На бытовом уровне креативность проявляется как смекалка – способность достигать цели, находить выход из кажущейся безвыходной ситуации, используя обстановку, предметы и обстоятельства необычным образом.

На конференции выступали с сообщениями на различные темы: «Разница между креативом и творчеством» (Татьяна Уткина, 37 гр.), «Интуиция, инсайт как неотъемлемые части творческого процесса» (Марина Данилюк, 37 гр.), «Вдохновение» (Дарья Нечкина, 37 гр.), «Креативная личность, ее качества» (Мария Медведенко, 37 гр.), «Креатив прошлого, устаревание креатива» (Наталья Соловьёва, 37 гр.), «Креатив XXI века, его важность для современного мира» (Алёна Осадчук 37 гр., Алёна Маевская, Юлия Дренкова, Елена Бондарь, 35 гр.). В общем, рассматривали разные стороны креативности, ее тенденции и характеристики. Думаю, конференция не прошла даром, и каждый вынес для себя что-то новое и интересное.

Творческое начало есть в каждом человеке, важно его найти и развивать, придумывать творческие вещи, нестандартно решать старые задачи, заниматься коллективным творчеством.. это всегда увлекательно! Креативных вам идей и успехов в раскрытии своей личности!

НАТАЛЬЯ ВЛАСЕНКО,
PR-сектор ФМЭ

НОВІ ВИМІРИ НАУКОВОЇ СПАДЩИНИ ВИДАТНОГО ВЧЕНОГО ТА ПЕДАГОГА АНАТОЛІЯ КАРПОВИЧА ПОКРИТАНА

Таке завдання поставили перед собою учасники VI Міжнародної науково-практичної конференції «Покританівські читання» за темою «Теорія та практика модернізації економіки», організованої ректором ОДЕУ академіком М.І.Звєряковим і колективом кафедри загальної економічної теорії, яку очолював з 1968 по 2003 роки Анатолій Карпович Покритан - визначний учений-економіст, педагог-гуманіст, доктор економічних наук, професор, Заслужений працівник вищої школи України, засновник і лідер одеської наукової школи економістів різних поколінь. Напередодні дня народження вченого представники ВНЗ України та Росії, вчені, викладачі кафедри загальної економічної теорії, студенти й аспіранти нашого університету зібралися на Покританівські читання і Міжнародну науково-практичну конференцію, присвячені 90-річчю від дня народження вченого.

Гортаючи сторінки історії університету, думаю, що назавжди в літопис його слави ввійдуть ці Покританівські читання та Міжнародна конференція. У вітальному вступному слові, доповіді та спогадах про життєвий і творчий шлях свого наставника, вчителя та наукового керівника ректор університету академік М.І.Звєряков глибоко розкрив нам багато невідомих хвилюючих сторінок життя і науково-педагогічної діяльності Анатолія Карповича Покритана, його внесок у розвиток економічної науки та освіти, значення його фундаментальних досліджень актуальних проблем вищої школи, зосередив увагу учасників міжнародної конференції на сучасних вимірах його ролі в історії економічної думки України і Росії та нашому духовному житті. Особливо цінним є те, що у вступному слові М.І.Звєрякова прозвучало чимало теплих і щирих слів про Анатолія Карповича, нових цікавих фактів, глибоких спостережень і аргументованих висновків про непересічне значення внеску вченого у розвиток економічної науки, підготовку висококваліфікованих фахівців з економічної теорії та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації для системи вищої освіти нашої країни і багатьох зарубіжних країн. Окрасою Покританівських читань і Міжнародної конференції стала виставка наукових праць ученого «Сильний духом – Анатолій Карпович Покритан», підготовлена завідувачем сектору бібліотеки університету Г.І. Шпітальовою.

Головуючи на Покританівських читаннях і міжнародній конференції, Михайло Іванович Звєряков, наш ректор і знаний учений-економіст, відзначив, що наукову спадщину А.К. Покритана необхідно розглядати крізь призму історичного і сучасного вимірів його ролі та місця в історії вітчизняної економічної думки, створенні та розвитку наукової школи, формуванні на кафедрах політичної економії і загальної економічної теорії, очолюваних ним в ОДПІ імені К.Д. Ушинського, ОІНГ та ОДЕУ наукових колективів дослідників, які під керівництвом видатного вченого-лідера і під впливом його харизматичної особистості займалися дослідженнями актуальних наукових проблем. Тема конференції особливо важлива для вітчизняної науки та освіти, які нині переживають нелегкий період свого розвитку в умовах глобальної економічної кризи і трансформації економіки.

Цінним є те, що наукова спадщина А.К. Покритана розглядалася М.І. Звєряковим та іншими доповідачами у більш широкому історичному вимірі через призму теорії і практики модернізації економіки. Із змістовними доповідями виступили на пленарному та секційному засіданнях професор кафедри політичних наук ПНПУ ім. К.Д.Ушинського І.А.Болдирєв, професор ОНАЗ ім. О.С.Попова Т.Ю.Тіхонова, головний редактор журналу «Экономист» і професор Московського державного університету ім. М.В. Ломоносова С.С. Губанов (Москва, Росія), професор Л.Л.Жданова, доценти І.Д. Романенков, Г.І. Анашенкова ст. викладачі О.А. Артеменко, Н.Г. Біла, аспірант Д.О. Бондар та ін. Щоб ознайомити науковців з теорією та практикою модернізації економіки в Росії, протягом двох днів головний редактор журналу «Экономист» і провідний науковець Москви С.С. Губанов глибоко проаналізував у доповіді «О неоиндустриальной парадигме модернизации экономики» та змістовних коментарях до неї сучасний стан, проблеми і перспективи модернізації економіки в Росії на базі неоіндустріальної парадигми її розвитку, окреслив стратегію подолання економічної кризи, важливість системного мислення та застосування оновленої методології.

Ще у студентські роки моє покоління захоплювалося мужністю Анатолія Карповича у роки Великої Вітчизняної війни, надзвичайно сильною волею до життя, високим розумом. Його подвиг став взірцем для наслідування молоді.

Мені пощастило слухати блискучі лекції з політекономії А.К.Покритана і вчитися мужності й стійкості у людини високого інтелекту, блискучого лектора-оратора та талановитого вченого і педагога. Він чудово знав мови навчання і читав лекції на українському відділенні філологічного факультету українською мовою, а на російському - прекрасною російською літературною мовою. Я пам'ятаю, як в ОДПІ ім. К.Д.Ушинського та ОДУ ім. І.І.Мечникова ми проводили уроки мужності за участю героя війни А.К.Покритана, який сильний духовний вплив робив він на нас, майбутніх філологів. У найважчі хвилини життя згадую дорогих моєму серцю вчителів і героїв війни, серед яких на одному з перших місць і сьогодні стоїть А.К.Покритан. Його мужність у боротьбі з фашизмом та ударами гіркої долі повчальна, а невтомна наукова, педагогічна і просвітницька діяльність у вищій школі - взірець для студентів усіх поколінь, приклад для наслідування сучасної студентської та наукової молоді.

Пам'ять серця зберігає виступи Анатолія Карповича перед викладачами і студентами університету з нагоди Дня Перемоги, його роздуми про жорстокість війни, безсмертя подвигу героїв усіх народів СРСР, відповідальність сучасників за збереження миру і дружби людей на землі.

К.П.ДОБРОВОЛЬСЬКА,
доцент кафедри МтаППП

НАУКОВА ШКОЛА АКАДЕМІКА А.К.ПОКРИТАНА
ТА ЇЇ РОЛЬ У РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧЕНОГО

Саме під такою назвою проводилися Педагогічні читання та бесіди за «круглим столом» у 43 групі ФЕУВ, присвячені 90-річчю видатного вченого, майстра педагогічної справи, академіка Академії наук вищої школи України, професора Анатолія Карповича Покритана. Відкриваючи їх, наш викладач курсів «Психологія діяльності та навчальний менеджмент» і «Комунікативні процеси у навчанні» доцент кафедри мовної та психолого-педагогічної підготовки К. П. Добровольська сердечно привітала нас, майбутніх фахівців з економічної теорії, учасників Покританівських читань в університеті й розповіла, як захоплювалися в її студентські роки філологи Анатолієм Карповичем Покританом, його мужністю та силою духу в роки Великої Вітчизняної війни, блискучими лекціями і глибокими знаннями політичної економії та історії економічних учень, як цей полум'яний патріот і талановитий учений став засновником одеської наукової школи економістів.

У вступному слові Клавдія Петрівна з великою повагою та теплотою говорила про те, що А.К.Покритан є взірцем для наслідування, справжнім ученим, організатором і керівником наукової школи, яка і сьогодні діє завдяки його вихованцю та продовжувачу благородної справи видатного вченого, лідеру в науці та ректорові університету академіку М.І.Звєрякову.

За думкою К.П. Добровольської, під благотворним впливом талановитого вченого-економіста і засновника наукової школи економістів А.К. Покритана стали відомими вченими у галузі економічних наук І.А. Болдирєв, В.І. Касаткіна, М.І. Звєряков, Л.Л. Жданова та інші науковці.

Ще з першого курсу мого навчання за спеціальністю «Економічна теорія» викладачі кафедри загальної економічної теорії прищеплювали нам відчуття високої поваги до видатного вченого-економіста. Щорічно відвідуючи Покританівські читання, вивчаючи внесок А.К. Покритана у розвиток економічної теорії, я з усією відповідальністю можу сказати, що його звернення до студентської молоді для мене як постулат, а постать визначного вченого стала прикладом життя справжньої людини, діяча науки та великого педагога. Ми можемо дякувати А.К. Покритану не тільки за публікацію 124 наукових праць, створення одеської школи економістів, але й за плідну підготовку економістів і викладачів економіки. Відомий учений-економіст постійно знаходився у вирі наукового життя. Під його впливом виховані та працюють у ВНЗ України десятки відомих економістів, одним з яких є ректор університету доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри загальної економічної теорії Михайло Іванович Звєряков.

А.К.Покритан був талановитим педагогом і вченим у галузі економічної теорії, науковим керівником кандидатської і консультантом докторської дисертацій Михайла Івановича, що відобразилось у становленні ректора нашого університету, людини сприйнятливої до нового, з прагненням захистити і довести теоретичні засади, умінням аналізувати й управляти економікою, постійно залучати колег і молодь до науки, а головне – бути професіоналом у своїй діяльності. Я тісно працюю з Михайлом Івановичем, будучи на посаді голови студентського самоврядування ОДЕУ, поважаю діяльність ректора і його як людину. Він благотворно впливає на формування мого наукового світогляду, допомагає в організації самоврядування молоді. Хочу навести фрагменти з виступів інших студентів 43 групи ФЕУВ.

Соколовська Єлизавета: А.К.Покритан – яскрава зірка на економічному небосхилі. Людина, чиє життя стало справжньою боротьбою. Свою самореалізацію він вбачав у науково-дослідній роботі та навчанні молодших поколінь. А.К.Покритан був і залишається фундатором та лідером одеської наукової школи економічної думки, до якої входять відомі вчені – економісти і науковці. Він уперше звернув увагу економістів до проблематики «Методологія аналізу виробничих відносин». Особливістю його як високодосвідченого фахівця стало те, що ця проблематика вивчалася комплексно і дослідження проводилися в багатьох роботах економістів. Це підтверджує, що А.К.Покритан не тільки боровся за своє життя та наукову спадщину, але й мав лідерські якості. Вивчаючи досвід ученого-економіста, лідера і просто сильної людини, що залишила після себе наукову спадщину на віки, ми підкреслюємо для себе, що він житиме вічно: у своїх працях, наших думках та історії економічної думки України. Адже свої знання Анатолій Карпович, як справжній ювелір, обробляв грань за гранню, формуючи з великого алмазу справжній діамант нового економічного мислення.

Бондаренко Леся-Зоряна: Важко переоцінити значення внеску Анатолія Карповича Покритана у розвиток економічної науки та освіти. Його життя стало прикладом життя вченого та справжнього патріота своєї Батьківщини. Тяжкі випробування випали на долю цієї надзвичайно розумної та талановитої людини. Однак він витримав їх з гідністю. Під впливом його поглядів і думок сформувалася одеська економічна школа. Анатолій Карпович не боявся висловлювати свої іноді занадто сміливі для того часу ідеї, не боявся зустріти опір і їх неприйняття з боку влади. Він став не просто науковцем, учителем, що виховав нове покоління вчених-економістів. Ми, студенти спеціальності «Економічна теорія», вдячні за ті здобутки, якими маємо змогу користуватися завдяки науковим працям Анатолія Карповича Покритана.

Підлипняк Єгор: На момент поступления в университет в 2007 году я не слышал про А.К. Покрытана ни слова. Но уже после первого занятия по политэкономии я был поражен широтой мысли и объёмом выполненной им научной работы, тем, что мы учились по его учебнику и что только на первом курсе не менее 5-ти преподавателей рассказывали о его деятельности в университете. А.К. Покрытан не может не вызывать уважения. Неизвестно, насколько изменился бы взгляд А.К. Покрытана на вопросы экономической теории, живи он не во время СССР с его жестокой политикой. Но не факт, что именно ограничения повлияли на полёт мысли учёного или уменьшили его гениальность, иначе его не наградили бы орденом Трудового Красного Знамени. А.К. Покрытан считался основателем одесской научной школы экономической мысли и был её фактическим лидером.

ДАР'Я БОБІЛЬ, студентка
і староста 43 групи ФЕУВ

ДО УВАГИ КУРАТОРІВ

ВИХОВНА РОБОТА В УНІВЕРСИТЕТІ: СУЧАСНЕ БАЧЕННЯ

У сучасних умовах необхідність та важливість роботи з молоддю на державному рівні є очевидною. Якщо сім'я і школа закладають основи особистості молодої людини та формують стереотипи її поведінки в майбутньому, то остаточне її становлення відбувається саме у студентські роки. Вищі навчальні заклади за своїм статусом зобов'язані професійно готувати не лише дипломованих спеціалістів, а й виховувати різнобічно розвинених громадян. Навчальні заклади мають необхідну інфраструктуру, організаційні та кадрові ресурси для вирішення цього завдання.

Згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» головною метою освіти та виховання на сучасному етапі є створення умов для розвитку та самореалізації кожної особистості на основі загальнолюдських цивілізаційних цінностей, а також формування покоління, здатного самостійно навчатися та удосконалюватися впродовж всього життя. Велике значення для реалізації цієї мети має розвиток студентської молоді через виховання активної професійної та громадської позиції, навчання основним принципам побудови професійної кар'єри і навичкам поведінки у сім'ї, колективі, суспільстві, системі соціальних відносин загалом. Пріоритетним напрямком в її реалізації є формування особистості, яка усвідомлює свою приналежність до українського народу, спрямована на втілення в життя державотворчої ідеї, виховання людини демократичного світогляду, яка поважає громадянські права і свободи, традиції народів і культур світу, національний, релігійний, мовний вибір кожної людини.

Проведення комплексу організаційно-виховних заходів в університеті, які сприяють досягненню цієї мети, складається з планів роботи кураторів академічних груп, відповідних планів роботи кафедр, факультетів. Тобто у виховному процесі задіяні всі підрозділи університету, що робить його більш ефективним та результативним. Основними ж напрямками виховання в університеті є виховання правове, патріотичне, навчально-професійне, естетичне, екологічне, а також виховання здорового способу життя. Формування інтелектуального та світоглядного розвитку студентів фактично здійснюється за допомогою таких засобів, як виховні заходи під час навчального процесу, виховні заходи у позанавчальний час, виховання студентів власним прикладом, поведінкою викладачів та співробітників університету.

Одним з ключових завдань адміністрації університету у виховній роботі стало створення необхідних умов для формування та ефективного розвитку самоврядування студентів, яке отримує певні повноваження і несе відповідальність за управління відповідними ділянками студентського життя. Діяльність органів студентського самоврядування спрямована на удосконалення навчально-виховного процесу, а саме на якість навчання, підвищення рівня духовності та культури, формування активної соціально-життєвої позиції. Через своїх представників, яких обрано на демократичних засадах, студенти набувають вагомого голосу при вирішенні проблем навчання та відпочинку. В університеті склалася певна структура студентського самоврядування, провідною ж ланкою у цій структурі, фундаментом всього студентського самоврядування має стати академічна група.

Вагоме місце у всій виховній та просвітницькій роботі посідають куратори академічних груп, які плідно співпрацюють з активом студентського самоврядування. Інститут кураторів покликаний спрямовувати роботу студентів на розвиток самостійності, відповідальності, суспільної активності молоді. Перспективною видається традиційна форма проведення щомісячних кураторських годин, щорічного загальноуніверситетського семінару для кураторів академічних груп.

Значна увага має приділятися виховній роботі зі студентами за місцем їх проживання - у студентських гуртожитках №1 і №2. Метою цієї роботи має бути, зокрема, більш активне залучення студентів до організації та проведення виховних, просвітницьких, пізнавальних заходів спільно з представниками кафедр, факультетів університету, професорсько-викладацького складу ОДЕУ.

На завершення хотілося б наголосити на тому, що зміст та ціннісні основи виховання студентської молоді мають бути добре узгодженими з подальшим поступом українського суспільства, його політичним та економічним життям, зі станом культури та духовності, з реаліями буття сьогоднішнього світу, з його швидкоплинними змінами та масштабними перетвореннями. Бути сучасним, затребуваним, зразковим – надзавдання та виклик для сучасного вихователя молоді.

Ю.Б.МАХІНЛА, старший викладач кафери історії України

СТУДЕНТЫ – ДЕТЯМ!

Душа – зеркало мира, и от родителей во многом зависит,
Что в нем отразится…
Иэн Маккьэн, «Цементный садик»

…Но иногда судьба распоряжается так, что дети остаются сами на этом свете. И вместо теплой материнской руки на плече одинокого ребенка холодная костлявая пятерня судьбы.

Думаете, детство – самый безоблачный период жизни? Вряд ли воспитанники детского дома согласятся с вами. Жизнь в детском доме – совершенно особый мир. Другой. Не хуже и не лучше, просто другой. Трудно, конечно, судить конкретно, – нужно самому через все это пройти, чтобы понять. Поэтому буду исходить из своих субъективных впечатлений.

… Еще в ноябре прошлого года на нашем факультете стартовала акция «Дети – детям». Совместными усилиями собирались игрушки, детские вещи, др. Трудно действовать в одиночку. Вместе же легче организоваться и сделать доброе дело. Вначале, честно говоря, акция была воспринята довольно пассивно. Но уже к Новому году мы насобирали не один пакет разных вещей. Все-таки ребята проявили понимание и посодействовали акции.

Старая игрушка, детский свитер, который уже мал, - мелочи, казалось бы. Но именно из мелочей и состоит наша жизнь. Так, игрушка к игрушке, вещь к вещи, – и мы ехали в детский дом уже не с пустыми руками.

29 декабря. Почти канун Нового года. Праздничное настроение. Ожидание чего-то волшебного. Всем хочется тепла, уюта, радости. Заботы, подарков. Не исключение и воспитанники детского дома. Им в особенности не хватает этого самого тепла и заботы – настоящего, родительского.

Мы посетили детский дом, находящийся на Терешковой, 12а. Я впервые посещала такое учреждение. И подъезжая к детдому, я почему-то ожидала увидеть что-то серо-мрачное, одинокое. Но поверьте, зайдя внутрь, я не нашла ничего такого, что могло бы ассоциироваться с негативом. Наоборот, вокруг нас окружала домашняя простая атмосфера; светлые пастельные стены, украшенные множеством ярких картин, плакаты с фотографиями; дети, одетые по случаю новогоднего утренника в маскарадные костюмы. Нам, как гостям, представилась возможность посмотреть замечательное представление, организованное воспитанниками этого центра. Действительно было весело и интересно. Лично я не ожидала увидеть все это в таком позитивном ключе. В конце представления приятной неожиданностью стали небольшие подарки, которые дети приготовили для преподавателей и гостей, – всевозможные самодельные открытки, вязаные сапожки (как в английских традициях – для подарков), аппликации… маленькие подарки к празднику, на память. Да и само представление было подарком, возвращением в детство. Петушок - золотой гребешок, Баба Яга, Дед Мороз и Снегурочка, - такие старые, давно знакомые герои. Уже и возраст вроде бы не тот, чтобы ходить на «елки» и утренники. Глупости! Новогодние праздники, концерты, утренники.. – это же все сплошная радость и положительные эмоции! А разве можно быть слишком взрослым – неподходящим для радости и позитива? Слишком взрослым, чтобы не улыбнуться, чтобы проводить праздники, дарить радость другим?! В каждом из нас, сколько бы нам не было лет, живет ребенок, детские воспоминания; так не стоит их прятать в черный ящик, становиться сухими и невосприимчивыми.

Жизнь – это не сплошной праздник; она не всегда так радужна, как хотелось бы, и не всегда ко всем добра и справедлива. Но в наших силах делать добрые вещи, делиться чем-то полезным, помогать друг другу. Так давайте почаще проводить такие благотворительные акции, помогать детям, лишенных многих привычных для нас вещей. Совместными усилиями мы сможем сделать этот мир ярче и счастливее! :)

P.S. Выражаем благодарность всем студентам, поучаствовавшим в акции, оказавшим помощь и поддержку. Отдельная благодарность за участие в поездке в детдом Коваленко Николаю (12 группа), Галдиной Евгении (32 гр.) и заведующей кафедрой иностранных языков Моисеенко Наталье Григорьевне.

НАТАЛЬЯ ВЛАСЕНКО, PR-сектор ФМЭ

«ЭТО ФАВОРИТ…»

Не так давно в Нархозе отшумела самая долгожданная ежегодная церемония награждения лучших из лучших – «Фаворит 2010». Церемония как всегда была наполнена феерией выступлений, переживаниями и радостью от полученных наград.

Говоря о самой церемонии, нельзя не отметить великолепную постановку номеров, которая в этом году впервые легла на хрупкие плечи студенток ОГЭУ культорга финансово-экономического факультета Анастасии Баух и хореографа-постановщика факультета экономики и управления производством Алисы Лазарь при поддержке директора студклуба Виктории Литвиновой. Лучшие представители вокальных и хореографических направлений всех факультетов еще раз продемонстрировали свой талант и мастерство.

Интрига по поводу того, кто и какую номинацию получит сохранялась до последнего, но сегодня, когда мы уже знаем имена победителей, мы можем лишь напомнить лучших студентов Нархоза по результатам 2010 года:

- Лучшим спортсменом ОГЭУ стал студент ФЭФа Андрей Ковальчук –обладатель открытого Кубка мира по каратэ в абсолютной и весовой категориях;
- Лучшего ученым ОГЭУ стала студентка ФЭУПа Дарья Бобиль - председатель студенческого самоуправления ОГЭУ;
- Лучшим студенческим деканом ОГЭУ стала студентка КФ Анастасия Андреева – душа факультета;
- Лучшим культоргом ОГЭУ стала студентка УЭФа Анна Меленевская – идейный вдохновитель факультета;
- Лучшим физоргом ОГЭУ стала студентка ФЭУПа Светлана Руденко – спортивный инициатор и главный болельщик факультета;
- Лучшим профоргом ОГЭУ стала студентка ФЭУПа Дария Чернова – активистка и общественный деятель факультета;
- Лучшая хореографическая постановка года финансово-экономического факультета «Студвесна 2010»;
- Лучшим вокальным номером года стало выступление студенток ФЭУПа Боссан Халлиева и Наталья Пилипчук «Студосень 2010»;
- Лучшей актрисой ОГЭУ стала студентка ФЭУПа Валерия Пасько – член команды КВН «Понты'мимо»;
- Лучшим актером ОГЭУ стал студент ФЭУПа Антон Мавров - член команды КВН «Понты'мимо»;
- Звание лучшего факультета года ОГЭУ получил факультет экономики и управления производством;
- Лучшими преподавателями года стали: Эдуард Андреевич Каражия - ФЭУП, Владимир Владимирович Выдобора - ФЭФ, Ольга Сергеевна Киро - ФМЭ, Ирина Яковлевна Никулина - КЭФ, Людмила Викторовна Чернышова - УЭФ, Ольга Александровна – Слободянюк КФ.

Стремитесь к лучшему и возможно уже в следующем году именно ВЫ станете обладателем Фаворита 2011. Желаем успехов!

Профком студентов ОГЭУ

ПРОФКОМ ИНФОРМИРУЕТ!

В конце января состоялось отчетное собрание профсоюза сотрудников ОГЭУ, где подводились итоги выполнения условий коллективного договора за 2010 год. Комиссия профкома по социальной защите сотрудников университета, осуществляя систематический контроль за выполнением каждого пункта договора, предоставила подробнейший отчет по каждому разделу.

Организация труда в университете осуществляется в соответствии с требованиями Устава ОГЭУ, условиями коллективного договора, штатным расписанием и другими нормативными документами. Абсолютное большинство положений Коллективного договора в этой части выполнено. Но, к сожалению, следует отметить недостаточное участие первичных профсоюзных организаций в распределении учебной нагрузки на отдельных кафедрах, что вызывает нарекание на необоснованное распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки преподавателей и на прозрачность этого процесса на стадии планирования. Так же не выполняется, как и в предыдущие годы, п. 1.16. Коллективного договора относительно ежегодной подписки на периодические издания по отдельным специальным и выпускающим кафедрам.

В 2010 году, как и в предыдущие годы, в университете осуществлялись доплаты за научные звания и ученые степени к должностному окладу: кандидат наук – 15% ; доктор наук – 25%; доцент - 25%; профессор – 33%. Кроме того, осуществлялись доплаты за стаж работы: от 3х лет – 10%; от 10-ти – 20%; от 20-ти – 30%. Большая часть этих доплат выплачена университетом за счет специальных средств. Следует отметить, что в 2010 году в данный раздел внесены некоторые дополнения, утвержденные на собрании трудового коллектива и принятые администрацией университета, а именно:

– с 1.09.2010 года молодым преподавателям в возрасте до 35 лет, не имеющим научной степени и работающим на полную ставку, установлена надбавка к должностному окладу в размере 25%;

– сотрудникам университета, при условии наличия средств спецфонда, выплачиваются денежные вознаграждения с учетом стажа беспрерывной добросовестной работы в университете;

– размер заработной платы за первую половину месяца должен быть не менее оплаты за фактически отработанное время из расчета тарифной ставки (должностного оклада) работника. Минимальная сума аванса (рассчитанная за фактическое время работы) должна равняться не менее 50 % от оклада;

– сотрудникам университета с 01.01.2011 года однократно выплачивать денежные вознаграждения при условии непрерывной работы в университете 30, 35, 40, 45 и 50 лет – 2 должностных оклада.

В соответствии со ст. 44 Закона Украины «О профсоюзах, их правах и гарантиях деятельности» профком заключил договор с администрацией университета на отчисление средств на культурно-массовую, спортивную и оздоровительную работу в размере 0,5% от спецфонда , что составило в 2010 году 98,4 тыс.грн. Указанные средства вместе с профсоюзными взносами работников университета составили 272886 грн. и были израсходованы на: культурно-массовую работу (66.4 тис. грн.), спортивно-массовые мероприятия (14,6 тис. грн.), оздоровление и на лечение сотрудников (43.0 тис. грн.), на работу с детьми сотрудников (17,9 тис. грн.), на работу с ветеранами университета (14,1 тис. грн.),на материальную помощь сотрудникам (76.8 тис. грн.), на премирование профорганизаций факультетов и профактива (40.1 тис. грн.).

Таким образом, расход на социальную защиту и другие выплаты сотрудникам университета (кроме оплаты труда и других обязательных выплат) в 2010 году составили 5194,3 тыс.грн. против 1394,2 тыс.грн. в 2009г.

В 2010 году на эти цели израсходовано 327978 грн., указанные средства были использованы на проведение медицинских осмотров работников (19 чел.), доплату за работу со сложными и вредными условиями труда, на обеспечение спецодеждой и молочными продуктами, на электротехнические работы и содержание пожарной сигнализации, на оборудование комнат для преподавателей и санитарных узлов и др. В 2010 г. значительными являются расходы университета на улучшение условий труда и бытовых нужд (5295682 грн.).

С.А.ДАНИЛИНА, председатель редакционной комиссии, преподаватель кафедры ОЭТ

СПОРТ! СПОРТ! СПОРТ!

На протяжении 2009-2010 учебного года согласно плана-календаря спортивных мероприятий студенты-спортсмены принимали участие в соревнованиях разного ранга. Безупречным стабильным лидером по количеству завоеванных медалей является сборная команда университета по художественной гимнастике, которая в течение года неоднократно завоевывала чемпионское звание Международных турниров, становилась призером спортивных клубов Украины, серебряными и бронзовыми призерами Всеукраинской универсиады, чемпионками Чемпионата профсоюзов Украины, многократными чемпионками Областных студенческих игр.

Славу университету в 2010 году принесли Екатерина Ситникова, Мастер Спорта Международного класса по акробатике, Мастер Спорта по каратэ Андрей Ковальчук, ставшие Абсолютными Чемпионами Чемпионата Мира 2010 года.

Не так давно в университете прошло такое ежегодное событие, как спортивный вечер. Вечер, посвященный подведению итогов года и вручению наград нашим спортсменам.

Этот вечер был посвящен юбилейной 60-ой Спартакиаде ОГЭУ 2009-2010 гг. По общему зачету занял 1-е место ФМЭ (это общее количество очков по 11 видам спорта). Декану был вручен кубок за 1-е место в Спартакиаде 2009-2010 гг. Из 11-ти видов спорта ФМЭ занял 8 призовых мест (два «3» места, одно «2»-е, и пять первых мест (!).

3-е место было присвоено за волейбол и шахматы; 2-е место – футзал, 1-е место – волейбол мужской, баскетбол женский, легкая атлетика и футбол.

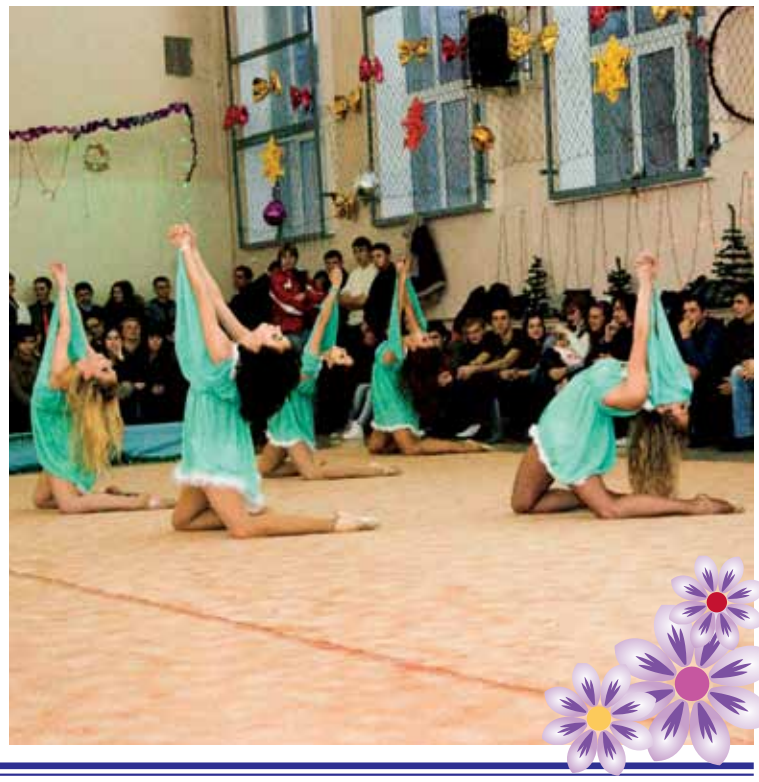
Капитаны команд с достоинством выходили на пьедестал победителей и получали заслуженные командные кубки и грамоты, занимающие теперь почетное место в нашем корпусе. Действительно, это большое достижение для нашего факультета, т.к. Спартакиада этого года – юбилейная.

Лучшими спортсменами факультета были признаны Екатерина Ситникова (акробатика), Лидия Чебанова (каратэ), Никита Терентьев (легкая атлетика), Ирина Савченко (художественная гимнастика), Ксения Шмалий (легкая атлетика), Юрий Кищенко (легкая атлетика) - те студенты, которые занимали почетные места не только на уровне Универсиад, но и на международном уровне.

Физоргу ФМЭ Вере Ганаковской вручили почетную грамоту и кубок «Лучший физорг ОГЭУ 2009-2010 года», как физоргу-чемпиону 60-ой Спартакиады ОГЭУ.

Также, стоит отметить, на вечере между церемониями награждения было много интересных выступлений гимнасток, черлидеров ФЭУПа, каратистов и акробатов ФМЭ. В общем, ребята постарались. Атмосфера была праздничная и яркая. Спорт вечер прошел замечательно! Citius, altius, fortius!!! Ждем новых побед и достижений!

Наталья Власенко, PR-сектор ФМЭ



ВІТАЄМО

ДО ЮВІЛЕЮ ГАННИ ІВАНІВНИ

Адміністрація, профспілковий комітет, трудовий колектив Одеського державного економічного університету шлють сердечні, теплі слова вітань з нагоди неповторного ювілею заступнику голови профспілкової організації Одеського державного економічного університету.

Упродовж двадцяти п'яти років Ганна Іванівна Шамаєва незмінно працює заступником голови профспілкової організації Одеського державного економічного університету, віддаючи свою енергію та любов людям, які працюють в рідному для неї колективі. Грамоти та нагороди, що отримує колектив на міських та всеукраїнських конкурсах свідчать про високу оцінку діяльності первинної профспілкової організації університету. А найкращою оцінкою невтомної роботи Ганни Іванівни є довіра, любов та повага людей, адже основною метою своєї діяльності Ганна Іванівна вважає роботу щодо згуртування колективу.

Завдяки ініціативам Ганни Іванівни напрямки роботи профспілкового комітету захоплюють своєю багатоплановістю та неординарністю. Це не лише забезпечення соціального захисту співробітників згідно з державними законодавчими нормами, а й допомога в оздоровленні працівників підприємства та їхніх родин, привітання з ювілеями, одруженням, народженням дітей та вручення подарунків, організація екскурсій до різних визначних місць країни.

В Одеському державному економічному університету протягом багатьох років склалися корпоративні традиції: колективного святкування 8 березня, Нового року, відвідування співробітниками університету театрів м. Одеси, масові екскурсії туристичними містами Одещини.

Щиро вдячні Ганні Іванівні й колишні співробітники - учасники Великої Вітчизняної Війни, ветерани університету, для яких завжди виписується газета «Вечерняя Одесса», надається матеріальна допомога, організовується до Дня Перемоги святковий концерт.

Організовані профспілкою виставки дитячих робіт, напередодні Міжнародного жіночого дня - 8 Березня, розкривають багатогранність талантів дітей співробітників університету. Особливе захоплення викликають рукотворні вироби юних майстрів та чудові малюнки, насичені справжніми почуттями любові до оточуючого світу.

А підтримати молодість та здоров'я допомагає оздоровчий табір «Економіст», який щоліта запрошує співробітників до відпочинку. Це далеко не повний перелік заходів та свят, які створює для співробітників профспілковий комітет. Хочеться від усієї душі побажати Ганні Іванівні подальшої наснаги, здоров'я, цікавих ідей і втілення їх у життя!

Своєю працею Ви, шановна Ганна Іванівна, заслужили повагу та авторитет серед людей. Ви – людина слова і діла, сумлінна, працьовита. Вам притаманні мудрість, високе почуття відповідальності, професіоналізм. Нехай поруч з Вами завжди йдуть віра, надія, оптимізм і впевненість, а доля береже від негараздів та бід, додає сил та натхнення! Миру, злагоди, шани, любові та достатку у Вашому домі!

На килимі життя, немов чарівна м'ята,
Розквітла Ваша ювілейна дата.
Добра і радощів бажаєм,
здоров'я на усі літа,
Хай сонце весело Вам сяє,
Хай квітне в серці доброта.
З роси, з води на добру сотню літ
Людського щастя, благ земних по вінця,
Нехай Вас зустрічають завжди
сонячні проміння.

Колеги по роботі.

ВІТАЄМО ЮВІЛЯРІВ!

01.01 Семенюк Володимир Сидорович, доцент кафедри ФМ та ФР.
07.01 Беспалов Володимир Михайлович, декан ФМЕ.
13.01 Волкова Ніна Анатолівна, завідувач кафедри ЕА.
17.01 Колеснік Євгенія Григорівна, прибиральниця навчального корпусу №3.
01.02 Мірось Ольга Миколаївна, старший інспектор СФПК.
02.02 Дмитрієва Надія Володимирівна, прибиральниця навчального корпусу №4.
09.02 Нікуліна Тетяна Миколаївна, доцент кафедри БО та А.
15.02 Гайдамака Тамара Олександрівна, провідний бібліотекар.
22.02 Соломбріно Людмила Григорівна, завідувач камерою схову гуртожитку № 1.
28.02 Гедзелівська Марія Василівна, чергова гуртожитку № 3.
10.03 Крижановська Антоніна Віталіївна, старший викладач М та ППП.
20.03 Пудичева Катерина Миколаївна, завідувач архіву.
26.03 Соколова Вікторія Вікторівна, старший лаборант кафедри фізичного виховання.
27.03 Почколіна Світлана Василівна, доцент кафедри АПК.
27.03 Шугаєва Ірина Вікторівна, інспектор навчально-методичного відділу.

Інформація надана відділом кадрів

Ректорат, студентська рада, профспілки викладачів та студентів ОДЕУ висловлюють подяку ювілярам за плідну працю, щиро вітають їх та бажають щастя, здоров'я й творчого натхнення!

НА ПОЕТИЧНІЙ ХВИЛІ

Я, Соловьёва Кристина, студентка 3 курса факультета международной экономики.

Увлекаюсь танцами, пою, учусь играть на гитаре. Мечтаю связать свою жизнь со сценой, т.к. хочу посвятить себя музыке и творчеству. Первый стих написала в 15 лет под влиянием сильных любовных переживаний. Мне хотелось выразить то, что я чувствовала. Так во мне открылся новый талант.

Зажгутся скоро фонари,
А по утру погаснут вновь.
Наверно, помнят и они
Ту нашу первую любовь.

Над фонарём висит луна,
Струясь холодным серебром.
Быть может, знает и она,
Кому был посвящён мой сон.

Редеют листья в сентябре,
Кидая из листвы наряд.
Слагая песню обо мне,
Кружится жёлтый листопад.

Заснут и травы, и цветы,
И птицы смолкнут. И тогда
Пойму я: всё пройдёт, но ты…
Ты в моём сердце навсегда.

Порою жаль, что не вернуть,
Увы, нам этих светлых дней.
Но умоляю, не забудь
Июльский день, пух тополей.

Я не жалею ни о чём:
Ни о словах, что ты сказал,
Ни о цветке и ни о том,
Как в первый раз поцеловал.

Всё это помнят фонари
И бледно-жёлтая луна.
Они – свидетели любви,
Их тайна, их секрет она.

И знай, я благодарна им
За эту ночь, за нежность взгляда.
Переживали и они,
Душою были вечно рядом.

ПРАЗДНИК ВЕСНЫ

Скоро совсем близко, приближается к нам такой знакомый и любимый в особенности женщинами и девушками праздник – 8 марта. Праздник радости и красоты. В этот день каждая девушка и женщина становится краше, и не всегда тому виной удачно наложенный макияж.

Глаза в этот день сверкают ярче, а душа переполняется любовью. И неважно к чему именно – к птицам, к цветам, к небу, к тому, что трава такая зеленая, а настроение такое хорошее, к преподавателю который поставил хорошую отметку или родному человеку. Главное что этот праздник заставляет по-другому посмотреть на каждую женщину и девушку в нашей жизни, будь то мама или подруга, сестра или бабушка.

В этот день хочется просто быть рядом с ними подарить улыбку и услышать смех переливающийся колокольчиком. Хочется чтобы взгляд посветлел, морщинки разгладились, а хорошее настроение и искренний смех продолжили жизнь еще на пару мгновений.

Хочется пожелать всей прекрасной половине нашего университета!

Пусть глаза наши всегда сияют всеми бликами и оттенками радости. Пусть молодость и красота остается с нами всегда. Пусть хорошее настроение никогда не оставляет нас. Пусть наши слезы никогда не проливаются по пустякам, а если и упадет слезинка то только в миг счастья. Пусть в бурлящем потоке жизни мы останемся прекрасными цветами, а душа наша будет сиять от переполняемого чувства любви. Пусть наши взоры никогда не натыкаются на пренебрежение и холодность. Пусть нас всегда согревает любовь и поддержка наших близких и друзей. Пусть улыбка никогда не слетает с наших губ, а любовь не покидает наше сердце!

Ведь мы прекрасны!!! А в этот день становимся в миллионы раз краше, так давайте оставаться такими всегда!!! И пусть каждый день нашей жизни будет таким же светлым, весенним, солнечным, радостным, полным любви, как и этот праздник – 8 марта!

Наш день!!! Цветов и еще раз цветов, миллионов цветов каждой из нас!

МАРИНА КЛЮЧКО, студентка 12 группы ФЕФ

О ЧЁМ МОЛЧИТ ВЕСНА

Весна… Что может быть прекраснее? Все одержимы её теплом, ароматом, настроением. А чем же пахнет весна, какого она цвета, какова её музыка? Ты не задумывался над этим?

Моя 17 весна, а я только разгадала её тайну. Весна вездесуща, таинственна и необъятна. Она пропитана насквозь ароматом любви. Да, любви…Пылкой, нежной, неудержимой. Твои чувства набирают новых оборотов. Сердце после долгой зимней спячки требует насыщения в любви, умилении. Начинаешь думать поэтическими клише, ловишь себя на мысли, что вместо когда-то рассудительных высказываний в голове одни лишь романтические строки из песен. Формулами чувственного притяжения пытаешься рассчитать траекторию движения к любимому человеку с меньшим сопротивлением.

Только весна посмела примерить цвет настоящей мечты и оптимизма. И знаете, ей этот цвет очень к лицу. Каждая травинка, торящая себе дорогу к солнцу, каждый луч, заглянувший тебе в окошко, способны оживить тебя, вернуть в те времена, когда ты не боялся мечтать. Весна возвращает к жизни не только растений, животных, но и людей. Не зря говорят, что пока мечтаешь, ты живёшь.

Весна, на мой взгляд, самый шумный и музыкальный период: трещит лёд на водоёмах, поют птицы, жужжат пчёлы. Но если хорошо прислушаться, то можно услышать ещё одну мелодию. Это музыка надежды, тихая, великолепная, изысканная… Благодаря ей мы начинаем чувствовать аромат любви и видеть цвет мечтаний. Всё начинается с надежды, ею и подходит всё к концу.

Лови весну, не выпускай из рук и приюти её в своём сердце!

МАРИЯ МУТОВЧИЙСКАЯ, студентка 15 группы ФМЭ

Свідоцтво про реєстрацію:
ОД №611 від 23 березня 2000 р.
Адреса редакції:
65026, м. Одеса, вул. Преображенська, 8, к. 327.
Телефон редакції: 723-24-19
E-mail: gazeta_economist@list.ru

Рукописи не повертаються і не рецензуються.
Листування з авторами – на сторінках газети.
За точність викладання фактів відповідальність несе автор.
Редакція може друкувати матеріали,
не поділяючи точку зору автора.
При передруках посилання на газету обов'язкове.

Редактор: Н. ЩЕРБИНА
Фотограф: В. Гузенко

Номер зверстано в комп'ютерному центрі редакції «ЕКОНОМІСТ».
Газета надрукована у видавництві «Чорномор'я», майдан Незалежності, 1.
Замовлення №:_____ Наклад: 1000 прим.
Ціна договірна.